

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

**Комитет образования администрации муниципального района "Карымский
район"**

МОУ СОШ с.Тыргетуй

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лапердина О.Н.
Приказ № 125 от «31» 08 2023

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Технология»
для обучающихся 4 классов**

Тыргетуй 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы «Технология» (авторы Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования).

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели и задачи курса

Целями изучения курса «Технология» являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Программа направлена на реализацию основных **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека, воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в

проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета и курса
Программа обеспечивает достижения учащимися 4 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

1.2. Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств для представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое

выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

1.3. Предметные результаты

В результате четвертого года изучения учебного предмета «Технология» ученик научится:

- планировать и организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, удобно и рационально размещать инструменты и материалы согласно своим физиологическим возможностям;
- осознанно соблюдать технику безопасной работы с инструментами;
- использовать условные обозначения при выполнении различных технологических операций;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, инструкционным картам, простейшим чертежам, эскизам и схемам, заданным условиям (описанию, теме);
- анализировать конструкцию изделия, предлагать возможные варианты изменения вида конструкции, способа соединения деталей;
- использовать знание технологических операций для освоения новых техник при работе над изделием;
- использовать свойства бумаги, картона, конструкторов, пластичных, текстильных, нетканых и бросовых материалов при создании объемных моделей и макетов, игрушек, декоративных композиций;
- использовать многообразие швов и декоративных элементов, создавая композиции из ниток и лент на канве и ткани, украшая одежду;
- называть самые значимые технические достижения страны (мира);
- работать на компьютере в текстовом редакторе и программе для создания презентаций, выводить созданный продукт на принтер;
- использовать технические возможности компьютера для поиска, хранения и воспроизведения необходимой информации.

2. Содержание учебного предмета, курса по технологии

Вводный урок (1ч) Как работать с учебником.

Выпускник научится: Ориентироваться по разделам учебника.

Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работ

Раздел 1. Человек и земля (21 ч)

Выпускник научится: разбираться в истории развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона Знакомство с производственным циклом создания автомобиля

Раздел 3. Человек и вода(3 ч)

Выпускник научится: с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струмера. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.

Раздел 3. Человек и воздух (3 ч)

Выпускник научится: узнавать Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея..

Раздел 5. Человек и информация (6 ч)

Выпускник научится: Осмыслять места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор корректор, художник. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец.

3. Тематическое планирование

В соответствии с образовательной программой на изучение учебного предмета «Технология» в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого:	34

№ п\п	Разделы. Темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Знакомство с учебником	1
1	Как работать с учебником (ТБ на уроках технологии)	1
	Раздел 2. Человек и земля	21
2	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)»	1
3	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая машина»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6-7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	2
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»	1
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»	1
10-11	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы», «Ваза».	2
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14-15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	2

16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	2
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
	Раздел 3. Человек и вода	3
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
	Раздел 4. Человек и воздух	3
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1
27	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1
	Раздел 5. Человек и информация	6
29	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»	1
30	Издательское дело. Изделие «Таблица»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1
32-33	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	2
34	Итоговый урок. Выставка работ	1

Реализация указанных в планировании тем направлена на достижение описанных ранее предметных, метапредметных и личностных результатов.